Редагування речень, що містять спільнокореневі слова й форми одного слова.

1. Згадайте:

-Які є значущі частини слова?

-Що спільного й відмінного між префіксом і суфіксом?

-Як визначити корінь у слові?

-Які значущі частини слова входять в основу?

-Як розібрати слово за будовою?

-Як відрізняються форми одного і того самого слова від спільнокореневих слів?

2. З кожного рядка випишіть ,, зайве" слово.

Син, синочок,синій, синівський.

Сова, совеня, совок, совиний.

Школа, шкільний, шкіряний, школяр.

Дуб, дубочок, дибки, дубки.

3. Запишіть в один стовпчик спільнокореневі слова, а в другий - форми слова, позначте в них основу і закінчення.

Черговий, поза чергою, на черзі, дотримуватися черги, позачерговий, чергувати, кімната чергового, чергування, черговий лікар.

4.Знайдіть і виправте у реченнях тавтологію ( вживання спільнокореневих слів в одному словосполученні чи реченні).

Спорт зміцнює тіло і робить його міцним і здоровим.

Тарас Шевченко запам'ятався у пам'яті багатьох поколінь.

Сьогодні ми святкуємо свято всієї родини.

Я захоплено дивився на величні, високі сосни у сосновому лісі.

4.Тест.

Помилково вжито слово в рядку

А розв'язувати задачу

Б уникнути небезпеки

В закладати букет квітів

Г перекладати болгарською

Лексично неправильне словосполучення.

Утворіть іменник легіон із прикметником.

А іноземний

Б почесний

В військовий

Г промисловий

Д жіночий

Лексичну помилку допущено в рядку

А церковний канон

Б раритетні видання

В депутатські привілеї

Г меморіальний пам'ятник

Д фінішна дистанція

Домашнє завдання.

Повторити правила (стор.72-73, 77-79).

Вправа 144 (письмово).